

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی

دانشجویان مامایی

کارورزی: کودکان

فرم ارزشیابی Port Folio

تاریخ شروع کارورزی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ پایان کارورزی:

سال تحصیلی:

ترم تحصیلی:

تعداد واحد:

نمره	درجه	توضیحات
۰		رکورد نگه داشتن ، ارائه محتویات (record Keeping Presentation of Content)
۱	ضعیف	نظم خاصی ندارد، تاکید بر نکات مهم وجود ندارد، دسترسی به اطلاعات سخت است.
۲	متوسط	بعضی از قسمت‌ها نظم ندارد، دسترسی به اطلاعات کمی مشکل است، تاکید کم بر نکات مهم
۳	خوب	طرح واضح و منظم در اطلاعات آبه راحتی اطلاعات در دسترس است، تاکید بر نکات مهم
۴	عالی	در طراحی Portfolio ها فراست و استعداد نشان می دهد و کاملاً درخشان است.
۰		بحث در مورد Portfolio (Discussion of the Portfolio)
۱	ضعیف	خصوصیات برجسته را تشخیص نمی دهد .
۲	متوسط	خصوصیات بالینی را فقط در رابطه با مشکلات ارائه شده تشخیص می دهد.

نکات کلیدی اساسی را تشخیص می دهد و باعلائم، نگرانی ها و شکایات بیمار ارتباط می دهد.	خوب	۳
نکات کلیدی و اساسی را تشخیص می دهد و باعلائم، نشانه های بیمار ارتباط می دهد و با وضعیت بیمار حد اکثر همدلی (empathy) را دارد .	عالی	۴
اداره بیمار (Patient Management)		۰
در رابطه با اداره بیمار پیشنهادی موجود نمی باشد .	ضعیف	۱
توانائی ارائه یک مورد را دارد ولی قادر به ارائه دلیل در رابطه با مفید بودن / قابل قبول بودن نیست.	متوسط	۲
حد اقل یک Management قابل قبول با دلیل ارائه می کند .	خوب	۳
طیف وسیعی از Management های متفاوت با ارائه دلیل جهت قبول یا رد آنها دارد.	عالی	۴
توانائی کار برد اطلاعات تئوری در بالین		۰
ناتوانی ربط دادن تئوری های مربوط به موارد (Cases) بیان شده است.	ضعیف	۱
گاهی اوقات از ارتباط نا مناسب تئوری با Cases مربوطه استفاده می کند .	متوسط	۲
توانایی ارتباط صحیح از تئوری های آموخته قبلی به Cases های بالینی .	خوب	۳
مورد بالینی (Cases) ایزاری است برای اجرای تئوری کسب شده .	عالی	۴
استفاده از منابع آموزشی		۰
اطلاعی در رابطه با منابع آموزشی در دسترس ندارد، از دیگران نمی پرسد	ضعیف	۱
نامطمئن در رابطه با منابع آموزشی، بیشتر بر کسب اطلاعات از دیگران (استاد، دانشجو) تکیه دارد.	متوسط	۲

حد اقل از یک منبع آموزشی معتبر استفاده می کند، سعی قابل قبولی برای یافتن راه حل مناسب برای مشکل بیماران از طریق مراجعه به سایر متخصصین بهداشتی، درمانی دارد.	خوب	۳
از منابع آموزشی گسترده ای استفاده می کند، بدون کمک توانائی استفاده از منابع را دارد.	عالی	۴
رفتار علمی (یادگیری دانشجو از برخورد با بیمار)		۰
فقط مسائل چه چیز، کجا و کی را در نظر می گیرد .	ضعیف	۱
مهارت تحلیل نشان می دهد ولی ساختار ضعیفی دارد .	متوسط	۲
توانائی تجزیه و تحلیل نقادانه مورد (Case) را دارد	خوب	۳
توانائی تجزیه و تحلیل نقادانه را دارد و نتیج کسب شده را به وضعیت های احتمالی خود در آینده مربوط می کند .	عالی	۴

نام و نام خانوادگی

جمع نمره کسب شده از Portfolio :

مربی:

تاریخ